

江苏省省级部门整体预算绩效目标表

2024年度

单位名称		常州大学		
单位主要职能		<p>1. 党的建设。高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想，持续推进新时代党的建设新的伟大工程，不断深化“一融双高”，纵深推进全面从严治党，切实提高党的建设质量和水平，为学校改革发展提供坚强政治保证。2. 人才培养。全面贯彻落实全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，围绕立德树人根本任务，准确把握高等教育基本规律和人才成长规律，全面深化教育改革创新，构建常州大学高水平人才培养体系，全面提高人才培养能力，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。3. 科学研究。突出自主创新，全面推行“立地顶天”有效科研，聚焦服务国家战略和产业发展需求，强化原始创新、协同组织和制度保障，全面推进科学研究从“自由探索”向“任务驱动”“有组织”转变。4. 学科建设。瞄准学科发展前沿及经济社会发展的重大需求和战略部署，契合产业转型升级创新驱动发展的需求，以重点建设学科为基础，凝练学科方向，优化学科结构，推进学科交叉融合，引培高层次人才，建成支撑引领国家、区域发展战略需要和行业产业发展需求的学科专业体系。5. 师资队伍建设。深入实施“人才强校”战略，加大高端人才引进力度，创新“人才特区”制度，深化教育评价改革，坚持分类管理、分类评价、分类考核，造就一支师德高尚、结构合理、富有创新精神、国际竞争能力的高水平人才队伍。6. 社会服务。实行工学结合、校企合作的教育培养模式，强化实习实训，促进产学研深度融合，响应国家“双创”号召，鼓励教师离岗创业将科研项目和成果应用至科技型企业；与具备条件的企业在技术创新等方面开展合作，提高服务区域经济社会的贡献力。7. 国际合作与交流。积极响应国家“一带一路”教育行动，围绕国家国际战略发展和人才培养规划，着力推进国际合作与交流合理布局，积极引进国外先进的教育理念和教学方法，提高国际合作与交流的层次、水平和规模，力争在部分优势、特色学科方向上建立高水平的国际合作与交流平台。8. 构建现代大学制度。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，健全和完善“党委领导、校长负责、依法治校、教授治学、民主管理、社会参与”的内部治理结构，不断提升系统治理、依法治理、综合治理和源头治理的能力和水平，全面支撑人才培养、科学研究、社会服务、国际交流与合作、文化传承与创新等职能，更好地承担起大学的责任和使命。9. 支撑保障。建立稳固、可持续的财力保障机制，强化财务对学校科学发展的保障作用。坚持后勤为师生员工和学校发展服务的宗旨，积极稳妥推进后勤社会化改革构建优质高效的后勤保障体系。加强国有资产管理，推动国有资产管理科学化、信息化、规范化和精细化，为学校高质量发展提供有力保障和支撑。</p>		
机构设置及人员配置		学校设党政部门、群团组织、直属单位32个，教学单位26个，科研院所20个，教职员工2500余人。		
部门整体资金（万元）	收入			全年预算数
		资金总额		154218.05
		一般公共预算资金		60578.05
		政府性基金		0
		国有资本金		0
		社保基金		0
		财政专户管理资金		35140
		上年结转资金		0
		其他资金		58500
		半年计划执行数	全年预算数	
	基本支出	43500	96768.05	
	项目支出	20600	57450	
	高水平大学建设专项	600	2000	
科研经费项目支出	8050	23000		

	支出	办学条件改善及校园运维专项	600	2000
		教师出国研修	0	80
		化债及待建专项	1000	5000
		人才引进和培养专项	2500	5000
		经营支出	7850	15700
		江苏省高等教育内涵建设与发展专项	0	4670
中长期目标		到2028年，特色鲜明的高水平地方领军型大学内涵建设更加丰富，成效更加卓著，在一流学科建设、一流人才培养、一流成果打造、一流治理体系构建等方面取得新突破，成为“国内有地位、国际有影响”的特色鲜明的高水平地方领军型大学，成为服务江苏“走在前、做示范”的标杆大学，为到2035年跻身“双一流”建设高校，到本世纪中叶全面建成特色鲜明的高水平地方领军型大学奠定坚实基础。		
年度目标		<p>1. 实施“铸魂育人”行动，全面提升本科人才培养质量。全面落实立德树人根本任务，构建思政育人长效机制，坚持以本科教育为立校之本，重点围绕学生应用研究能力提升，深化产教融合，培养具有“理想信念、爱国情怀、科学精神、协作品质、国际视野”的高素质创新人才。2. 实施“卓越创新”行动，全面提升研究生培养质量。紧扣研究生教育质量，遵循人才培养规律，持续优化培养规模、类型和层次，深化科教融合和产教融合，提升导师队伍水平，努力构建规模结构适应需求、培养模式特色鲜明、质量水平持续提升的卓越研究生教育体系。3. 实施“高原筑峰”行动，全面推动学科发展进阶升级。瞄准创建“国内有地位、国际有影响”的一流学科群的发展目标，坚持“优势工科、精品理科、特色文科、新兴医药”发展思路，找准学科建设发力点，聚力补齐学科短板，抬高学科底线。4. 实施“立地顶天”行动，全面支撑科技自立自强。坚持“四个面向”，深入落实创新驱动发展战略，加快科学研究范式和科研组织模式变革，深化有组织科研，创新科研路径，推动科技创新工作提质升级。5. 实施“人才荟萃”行动，全面构筑人才发展高地。坚持党管人才原则，实行更加开放、更加有效的人才引育政策，注重人才系统性引育与培育，完善更具成长性的人才通道，扎实推进师德师风建设，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化人才队伍。6. 实施“开放融合”行动，全面拓展对外开放格局。坚持走开放融合道路，积极融入区域经济社会发展，深化与国内外高校开展交流。7. 实施“改革增效”行动，全面提升内部治理效能。坚持以校院两级管理体制变革为核心，优化资源配置机制为关键，构建数字化治理体系为保障，以更大力度推进内部治理改革。8. 实施“文化浸润”行动，全面凝聚强大精神力量。聚焦价值引领，弘扬新时代创新文化，形成多部门协同的创新文化建设工作格局，凝练新时代常大精神，打造常大文化品牌，着力提升校园文化品质。9. 实施“幸福常大”行动，全面筑牢服务保障基础。深入践行师生至上发展理念，把最好的资源留给师生，用优质的供给服务师生，不断解决师生关切的“难事烦事操心事”，不断提升师生的获得感、幸福感、安全感。</p>		
一级指标	二级指标	三级指标	半年指标值	全年指标值
决策	计划制定	中长期规划制定健全性	健全	健全
		工作计划制定健全性	健全	健全
	目标设定	绩效指标明确性	明确	明确
		绩效目标合理性	合理	合理
	预算编制	预算编制科学性	科学	科学
		预算编制规范性	规范	规范
预算执行	预算执行	“三公经费”变动率	≤0%	≤0%
		公用经费控制率	≤100%	≤100%
		支付进度符合率	=100%	=100%
		政府采购执行率	=100%	=100%
		结转结余率	=0%	=0%
		非税收入预算完成率	≥100%	≥100%
		预算执行率	=45%	=100%
		预算调整率	=0%	=0%
	基础信息完善性	完善	完善	

过程	预算管理		绩效管理覆盖率	=100%	=100%
			资金使用合规性	合规	合规
			非税收入管理合规性	合规	合规
			预决算信息公开度	公开	公开
			预算管理制度健全性	健全	健全
	资产管理		固定资产利用率	=100%	=100%
			资产管理制度健全性	健全	健全
			资产管理规范性	规范	规范
	项目管理		项目管理制度健全性	健全	健全
			项目管理制度执行规范性	规范	规范
	人员管理		人员管理制度健全性	健全	健全
			人员管理制度执行有效性	有效	有效
			在职人员控制率	=100%	=100%
	机构建设		业务学习与培训及时完成率	=100%	=100%
			纪检监察工作有效性	有效	有效
		组织建设工作及及时完成率	=100%	=100%	
一级指标	二级指标	重点工作	三级指标	半年指标值	全年指标值
	体制机制改革与特色发展	本科生教学质量控制与创新	发表教学改革论文数	≥0篇	≥20篇
			教授为本科学生授课比	≥95%	≥95%
			省部级教学成果奖累计数	≥31个	≥31个
	党的建设	党建活动	党员发展指标	≥50%	≥100%
			党员教育管理培训体系指标	≥40%	≥100%
			学习强国平台活跃度	≥70%	≥70%
			教师党支部书记“双带头人”配备指标	=100%	=100%
	国际合作与交流	留学生	中外合作办学项目（机构）数	≥5个	≥5个
			学历教育留学生比例	≥80%	≥80%
	学生培养	学生发展	年省级以上优秀毕业论文篇数	≥0篇	≥16篇
			年省级以上大赛获奖数	≥115个	≥275个
		实验教学中心（项目）	国家级实验教学示范中心个数	=2个	=2个
			国家级虚拟仿真实验教学平台（项目）个数	=5个	=5个
		重点专业建设	中国工程教育认证专业个数	≥15个	≥15个
			年新增省级一流课程（教材）个数	≥0个	≥15个
	学科建设	重点学科建设	一级学科硕士学位授权点个数	≥15个	≥15个
			专业硕士学位授权点个数	≥17个	≥17个
			博士学位授权点个数	≥2个	≥2个
			排名进入全球ESI学科前1%学科个数	≥3个	≥3个

			省级优势学科个数	≥2个	≥2个
			省级重点学科个数	≥8个	≥8个
	师资队伍建设	专任教师结构	专任教师博士比例（不含辅导员）	≥72%	≥72%
			国家级、省部级高层次人才数	≥15人	≥30人
	支撑保障	后勤保障	学生宿舍公寓化率	=100%	=100%
		财务管理	社会捐赠总额	≥250万	≥500万
			资产负债率	≤20%	≤20%
		资产管理	办公教学面积	≥410千平方米	≥410千平方米
	社会服务与文化传承	教师创业	教师挂职锻炼参与社会服务人数	≥15人	≥35人
		校企合作	产学研合作奖项目累计数	≥14个	≥16个
	科学研究	科研基地	省级人文社科研究基地个数	≥7个	≥7个
			省级协同创新中心个数	≥2个	≥2个
			省部级及以上重点实验室个数	≥15个	≥15个
		科研成果	国家级科研成果获奖项目累计数	≥8项	≥9项
			年授权专利数	≥200个	≥400个
			年转化专利数	≥40个	≥70个
			省部级科研成果获奖项目累计数	≥190项	≥200项
		科研项目	年国家社会科学基金项目数	≥0项	≥17项
	年国家自然科学基金项目数		≥0项	≥45项	
	一级指标	二级指标	三级指标	半年指标值	全年指标值
效益指标	经济效益				
	社会效益	博士学位授权高校	是	是	
		毕业去向落实率	≥70%	≥90%	
		省内招生比例	未开始招生	统招：55%	
	生态效益				
可持续影响	助力学生成长成才	好	好		
满意度指标	服务对象满意度	本科毕业生对学校的总体满意度	≥90%	≥90%	
		硕士毕业生对学校的总体满意度	≥90%	≥90%	
		社会用人单位对毕业生满意度	≥90%	≥90%	

江苏省省级项目预算绩效目标表

2024年度

项目名称	高水平大学建设专项	主管部门	省属高校	
项目类型	常年安排项目	项目级次	省本级	
开始时间	2023年	完成时间	2025年	
实施单位	常州大学	项目负责人/ 联系电话		
立项必要性	用于培养高质量创新人才、建设高素质师资队伍、开展高层次科学研究、提供高水平社会服务、建设高品位优秀文化、推动高品质国际合作交流、构建现代化治理体系。			
实施可行性	用于培养高质量创新人才、建设高素质师资队伍、开展高层次科学研究、提供高水平社会服务、建设高品位优秀文化、推动高品质国际合作交流、构建现代化治理体系。			
项目实施内容	用于培养高质量创新人才、建设高素质师资队伍、开展高层次科学研究、提供高水平社会服务、建设高品位优秀文化、推动高品质国际合作交流、构建现代化治理体系。			
项目资金 (万元)	收入		全年(程) 预算数	
		资金总额	2000	
		一般公共预算资金	0	
		政府性基金	0	
		国有资本金	0	
		社保基金	0	
		财政专户管理资金	0	
		上年结转资金	0	
	其他资金	2000		
	支出		半年(程) 计划执行数	全年(程) 预算数
高水平大学建设专项		600	2000	
中长期目标	2035年基本建成特色鲜明的高水平地方领军型大学。			
年度目标	培养高质量创新人才、建设高素质师资队伍、开展高层次科学研究、提供高水平社会服务、建设高品位优秀文化、推动高品质国际合作交流、构建现代化治理体系。			
一级指标	二级指标	三级指标	半年(程) 指标值	全年(程) 指标值
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	充分
		立项程序规范性	规范	规范
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	合理
		绩效指标明确性	明确	明确
	资金投入	预算编制科学性	科学	科学
		资金分配合理性	合理	合理
过程	资金管理	资金到位率	序时进度	100%
		预算执行率	=30%	=100%
		资金使用合规性	合规	合规
	组织实施	管理制度健全性	健全	健全
		制度执行有效性	有效	有效
产出指标	数量指标	博士学位授权点个数	≥2个	≥2个
		省级优势学科个数	≥2个	≥2个
	质量指标	排名进入全球ESI学科前1%学科个数	≥3个	≥3个
	时效指标			
	成本指标	项目总成本	≤700万元	≤2000万元

效益指标	经济效益			
	社会效益	博士学位授权高校	是	是
	生态效益			
	可持续影响			
满意度指标	服务对象满意度			

江苏省省级项目预算绩效目标表

2024年度

项目名称		办学条件改善及校园运维专项		主管部门	省属高校
项目类型		常年安排项目		项目级次	省本级
开始时间		2023年		完成时间	2025年
实施单位		常州大学		项目负责人/ 联系电话	
立项必要性		坚持以师生为中心，围绕学校事业发展重点，不断强化资源、文化和服务保障，打造与一流大学相匹配的基础设施，切实增强师生员工的获得感和幸福感。			
实施可行性		坚持以师生为中心，围绕学校事业发展重点，不断强化资源、文化和服务保障，打造与一流大学相匹配的基础设施，切实增强师生员工的获得感和幸福感。			
项目实施内容		坚持以师生为中心，围绕学校事业发展重点，不断强化资源、文化和服务保障，打造与一流大学相匹配的基础设施，切实增强师生员工的获得感和幸福感。			
项目资金 (万元)	收入				全年(程) 预算数
		资金总额			2000
		一般公共预算资金			90
		政府性基金			0
		国有资本金			0
		社保基金			0
		财政专户管理资金			0
		上年结转资金			0
	其他资金			1910	
	支出				半年(程) 计划执行数
		办学条件改善及校园运维专项		600	2000
中长期目标		坚持以师生为中心，围绕学校事业发展重点，不断强化资源、文化和服务保障，打造与一流大学相匹配的基础设施，切实增强师生员工的获得感和幸福感。			
年度目标		坚持以师生为中心，围绕学校事业发展重点，不断强化资源、文化和服务保障，打造与一流大学相匹配的基础设施，切实增强师生员工的获得感和幸福感。			
一级指标	二级指标	三级指标		半年(程) 指标值	全年(程) 指标值
决策	项目立项	立项依据充分性		充分	充分
		立项程序规范性		规范	规范
	绩效目标	绩效目标合理性		合理	合理
		绩效指标明确性		明确	明确
	资金投入	预算编制科学性		科学	科学
		资金分配合理性		合理	合理
过程	资金管理	资金到位率		序时进度	100%
		预算执行率		=30%	=100%
		资金使用合规性		合规	合规
	组织实施	管理制度健全性		健全	健全
		制度执行有效性		有效	有效
产出指标	数量指标	维修改造工程项目面积		≥1万平方米	≥3万平方米
	质量指标	项目验收合格率		=100%	=100%
	时效指标	项目完成及时性		及时	及时

	成本指标			
效益指标	经济效益			
	社会效益	对保障机构持续稳定运转、持续发挥职能的改善或提升程度	提升	提升
	生态效益			
	可持续影响			
满意度指标	服务对象满意度			

江苏省省级项目预算绩效目标表

2024年度

项目名称		化债及待建专项	主管部门	省属高校
项目类型		常年安排项目	项目级次	省本级
开始时间		2023年	完成时间	2025年
实施单位		常州大学	项目负责人/ 联系电话	
立项必要性		还银行贷款。		
实施可行性		还银行贷款。		
项目实施内容		还银行贷款。		
项目资金 (万元)	收入			全年(程) 预算数
		资金总额		5000
		一般公共预算资金		0
		政府性基金		0
		国有资本金		0
		社保基金		0
		财政专户管理资金		0
		上年结转资金		0
	其他资金		5000	
	支出			半年(程) 计划执行数
化债及待建专项		1000		5000
中长期目标		及时足额归还银行贷款。		
年度目标		及时足额归还银行贷款。		
一级指标	二级指标	三级指标	半年(程) 指标值	全年(程) 指标值
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	充分
		立项程序规范性	规范	规范
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	合理
		绩效指标明确性	明确	明确
	资金投入	预算编制科学性	科学	科学
		资金分配合理性	合理	合理
过程	资金管理	资金到位率	序时进度	100%
		预算执行率	=20%	=100%
		资金使用合规性	合规	合规
	组织实施	管理制度健全性	健全	健全
		制度执行有效性	有效	有效
产出指标	数量指标	资产负债率	≤20%	≤20%
	质量指标	到期债务本息偿付比率	=100%	=100%
	时效指标	债务还本及时性	及时	及时
	成本指标			
	经济效益			

效益指标	社会效益	大学综合实力排名	提高	提高
	生态效益			
	可持续影响			
满意度指标	服务对象满意度			

江苏省省级项目预算绩效目标表

2024年度

项目名称		教师出国研修		主管部门	省属高校
项目类型		常年安排项目		项目级次	省本级
开始时间		2023年		完成时间	2025年
实施单位		常州大学		项目负责人/ 联系电话	
立项必要性		支持教师发展，列支教师出国访问及研修费用。			
实施可行性		支持教师发展，列支教师出国访问及研修费用。			
项目实施内容		用于教师出国访问及研修费用。			
项目资金 (万元)	收入				全年(程) 预算数
		资金总额			80
		一般公共预算资金			0
		政府性基金			0
		国有资本金			0
		社保基金			0
		财政专户管理资金			0
		上年结转资金			0
	其他资金			80	
	支出				半年(程) 计划执行数
教师出国研修		0	全年(程) 预算数		
中长期目标		资助教师出国研修，提高教师的教学科研能力和国际交流水平。			
年度目标		资助教师出国研修，提高教师的教学科研能力和国际交流水平。			
一级指标	二级指标	三级指标	半年(程) 指标值	全年(程) 指标值	
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	充分	
		立项程序规范性	规范	规范	
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	合理	
		绩效指标明确性	明确	明确	
	资金投入	预算编制科学性	科学	科学	
		资金分配合理性	合理	合理	
过程	资金管理	资金到位率	序时进度	100%	
		预算执行率	=0%	=100%	
		资金使用合规性	合规	合规	
	组织实施	管理制度健全性	健全	健全	
		制度执行有效性	有效	有效	
产出指标	数量指标	补助对象数	≥0人	≥5人	
	质量指标	补助资金支出合规性	合规	合规	
	时效指标	补助资金发放及时性	及时	及时	
	成本指标				
	经济效益				

效益指标	社会效益	博士学位授权高校	是	是
	生态效益			
	可持续影响	健全的补助制度为政策执行提供可持续保障	健全	健全
满意度指标	服务对象满意度			

江苏省省级项目预算绩效目标表

2024年度

项目名称	经营支出	主管部门	省属高校	
项目类型	常年安排项目	项目级次	省本级	
开始时间	2023年	完成时间	2025年	
实施单位	常州大学	项目负责人/ 联系电话		
立项必要性	满足后勤服务中心各项支出需要。			
实施可行性	满足后勤服务中心各项支出需要。			
项目实施内容	用于经营支出。			
项目资金 (万元)	收入		全年(程) 预算数	
		资金总额	15700	
		一般公共预算资金	0	
		政府性基金	0	
		国有资本金	0	
		社保基金	0	
		财政专户管理资金	0	
		上年结转资金	0	
	其他资金	15700		
	支出		半年(程) 计划执行数	全年(程) 预算数
经营支出		7850	15700	
中长期目标	规范后勤服务中心的预算与管理，提高资金使用效益。			
年度目标	加强对后勤服务公司的管理，提高经营效益，促进学校整体高质量发展。			
一级指标	二级指标	三级指标	半年(程) 指标值	全年(程) 指标值
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	充分
		立项程序规范性	规范	规范
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	合理
		绩效指标明确性	明确	明确
	资金投入	预算编制科学性	科学	科学
		资金分配合理性	合理	合理
过程	资金管理	资金到位率	序时进度	100%
		预算执行率	=50%	=100%
		资金使用合规性	合规	合规
	组织实施	管理制度健全性	健全	健全
		制度执行有效性	有效	有效
产出指标	数量指标	服务人数数量	≥27000人	≥27000人
	质量指标	经费支出合理性	合规	合规
	时效指标	年度计划完成程度	序时进度	100%
	成本指标			
	经济效益			

效益指标	社会效益	保障机关正常运转	正常运转	正常运转
	生态效益			
	可持续影响			
满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	≥90%	≥90%

江苏省省级项目预算绩效目标表

2024年度

项目名称		科研经费项目支出	主管部门	省属高校
项目类型		常年安排项目	项目级次	省本级
开始时间		2023年	完成时间	2025年
实施单位		常州大学	项目负责人/ 联系电话	
立项必要性		开展高层次科学研究、提供高水平社会服务。		
实施可行性		开展高层次科学研究、提供高水平社会服务。		
项目实施内容		开展高层次科学研究、提供高水平社会服务。		
项目资金 (万元)	收入			全年(程) 预算数
		资金总额		23000
		一般公共预算资金		0
		政府性基金		0
		国有资本金		0
		社保基金		0
		财政专户管理资金		0
		上年结转资金		0
	其他资金		23000	
	支出		半年(程) 计划执行数	全年(程) 预算数
	科研经费项目支出	8050		23000
中长期目标		开展高层次科学研究、提供高水平社会服务。		
年度目标		开展高层次科学研究、提供高水平社会服务。		
一级指标	二级指标	三级指标	半年(程) 指标值	全年(程) 指标值
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	充分
		立项程序规范性	规范	规范
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	合理
		绩效指标明确性	明确	明确
	资金投入	预算编制科学性	科学	科学
		资金分配合理性	合理	合理
过程	资金管理	资金到位率	序时进度	100%
		预算执行率	=35%	=100%
		资金使用合规性	合规	合规
	组织实施	管理制度健全性	健全	健全
		制度执行有效性	有效	有效
产出指标	数量指标	年国家自然科学基金项目数	≥0个	≥45个
		年国家社会科学基金项目数	≥0个	≥17个
		年转化专利数	≥30个	≥60个
	质量指标	省级协同创新中心个数	≥2个	≥2个
	时效指标			

	成本指标			
效益指标	经济效益			
	社会效益	省部级科研成果获奖项目累计数	≥190个	≥200个
	生态效益			
	可持续影响			
满意度指标	服务对象满意度			

江苏省省级项目预算绩效目标表

2024年度

项目名称		人才引进和培养专项		主管部门	省属高校
项目类型		常年安排项目		项目级次	省本级
开始时间		2023年		完成时间	2025年
实施单位		常州大学		项目负责人/ 联系电话	
立项必要性		引进高层次人才和人才培养，提高学校整体教职工水平。			
实施可行性		引进高层次人才和人才培养，提高学校整体教职工水平。			
项目实施内容		用于学校引进人才和人才培养的各项支出。			
项目资金 (万元)	收入				全年(程) 预算数
		资金总额			5000
		一般公共预算资金			0
		政府性基金			0
		国有资本金			0
		社保基金			0
		财政专户管理资金			3122.91
		上年结转资金			0
	其他资金			1877.09	
					半年(程) 计划执行数
		人才引进和培养专项		2500	5000
中长期目标		学校“十四五”规划发展开篇之年，学校加大人才引进力度和人才培养，提升学校人才层次水平。			
年度目标		引进高层次人才和人才培养，提高学校整体教职工水平。			
一级指标	二级指标	三级指标	半年(程) 指标值	全年(程) 指标值	
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	充分	
		立项程序规范性	规范	规范	
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	合理	
		绩效指标明确性	明确	明确	
	资金投入	预算编制科学性	科学	科学	
		资金分配合理性	合理	合理	
过程	资金管理	资金到位率	序时进度	100%	
		预算执行率	=50%	=100%	
		资金使用合规性	合规	合规	
	组织实施	管理制度健全性	健全	健全	
		制度执行有效性	有效	有效	
产出指标	数量指标	引进人才数	≥60人	≥120人	
	质量指标	高层次人才比例	≥90%	≥90%	
	时效指标	引进人才岗位需求相符率	=100%	=100%	
	成本指标				
	经济效益				

效益指标	社会效益	人才流失率	≤5%	≤5%
	生态效益			
	可持续影响			
满意度指标	服务对象满意度			